

中共西安医学院委员会文件

西医党发〔2016〕91号

关于印发《西安医学院 追赶超越实施方案》的通知

各党总支，行政各单位、机关各处室，各附属医院党政：

经学校党委研究，通过了《西安医学院追赶超越实施方案》，
现予印发，请认真贯彻执行。

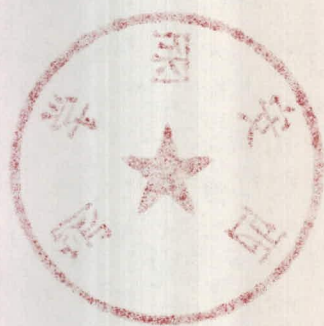
中共西安医学院委员会



抄送：院领导

西安医学院党政办公室

2016年12月9日印发



西安医学院追赶超越实施方案

为了贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话和《中共陕西省委关于进一步落实追赶超越要求的通知》（陕字〔2016〕84号）精神，紧密结合学校发展的实际情况，通过认真研判发展所面临的形势，科学确定学校追赶超越的目标，落实追赶超越的任务，凝心聚力，争先进位，实现学校突破性发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以十八届六中全会精神为指导，全面深化“两学一做”学习教育，紧抓“一带一路”战略，深入推进“五个扎实”工作要求，深刻理解“陕西正处于追赶超越阶段”的精神内涵，切实增强落实追赶超越要求的使命意识和责任担当，以“强内涵、创一流”为抓手，按照“统一规划、全面建设、优选路径、重点突破、跨越发展”的建设思路，解放思想，聚焦追赶，汇集众智，聚力超越，理清追赶超越的“症结点”，鼓足“精气神”，破解发展瓶颈，厚植发展动能，全力推进西安医学院发展建设，为打造高教强省，推动陕西追赶超越发展，实现“三个陕西”建设提供人才保障和智力支撑。

二、面临形势

从全球看，21世纪是以高新技术为主导的世界科学迅速发展和激烈竞争的时代，随着经济全球化和知识经济的发展，世界高等教育正在发生着深刻的变化，医学和生命科学的发展也

将迎来新纪元。我国高等教育，特别是现代医学教育起步晚，基础相对较薄弱，2014年，北京大学牵头对238个国家、地区的大学进行了比较分析，我国与俄罗斯、印度、巴西等国家处于第四梯队，在11月基本科学数据库（ESI）综合排名中，我国没有一所高校进入全球百强，国内与国际医学教育比较差距更为明显。如何将我国的医学教育融入世界，缩小差距，是我们深刻思考的问题。

从全国看，有资料显示，全省93所高校在人才队伍、学科建设、科学研究和教育教学等方面提升较慢，3所在陕著名高校排名退后，而我校2015年在全国综合排名为489，2016年为500，说明我省的高等教育“追赶超越”的动能不足，进位不足，和外省相比较面临着“前甩后追，进慢则退”这样一个十分严峻的被动局面。

从全省看，2015年陕西卫生数据统计显示，医疗技术人才城镇分布不均，基层人才严重短缺，与陕西产业转型升级、创新发展、绿色发展的卫生人才需求不相适应，与健康陕西建设存在差距。培养高技术，高素质，应用型的基层医疗人才是适应“追赶超越”新形势的要求，是医学教育改革向建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”聚焦的要求，是全省高等教育发展的新机遇，新挑战，是该校实现追赶超越，争取进位的方向。

从学校看，创建西北医科大学是该校“十三五”期间的奋斗目标，是省委省政府为加快基层医疗人才培养力度的重大举

措。2015 年我校接受教育部大学设置评议，27 项指标中，9 项达标，18 项未达标，充分说明我校在升格大学标准上还有差距。未来五年，我校要紧抓全国高等教育发展战略和目标，对接全省创建“四个一流”实施意见，定标杆，找差距，补短板，争进位，追赶超越推进我校内涵建设，实现西北医科大学创建目标。

三、工作目标

立足陕西医药类高校，将西安交通大学、第四军医大学作为学习目标；立足全国医药类高校，将西南医科大学作为追赶超越目标。在 2020 年末，力争在全国大学综合排名进位到 450 名，全国医药类大学排名进位到 55 名（我校 2016 年全国大学综合排名 500，医药类大学排名 65），建成一所以本科教育为主，研究生教育并重，全科医学教育特色鲜明，内涵建设显著提升的高水平教学型医科大学。

四、工作任务

追赶超越工作任务围绕 1 条主线、2 项评估、3 点突破、4 个提升布局：

（一）1 条主线

以创建西北医科大学为主线，教学、科研、医疗和社会服务协调推进。

（二）2 项评估

一是本科专业审核评估；二是临床医学专业认证。

（三）3 点突破

一是硕士授权学科门类的突破，拓展硕士学位授权学科门类，二级学科硕士授权点达 25 个以上，实现临床医学专业硕士学位试点单位更名为硕士学位授权单位；二是实现临床医学专业创建省级一流专业的突破，凸显全科医学特色；三是实现国家级重点实验室建设、国家级教学成果和国家级科研成果奖励的突破。

（四）4 个提升

一是提升人才培养质量，实施教育教学改革和质量工程建设，获批省级教学改革与研究项目达 8 项、教学成果奖达 5 项，建成 2—3 门在线课程；二是提升学科专业体系，加大四个省级优势学科建设，争取基础医学专业 2 个二级学科进入国内先进水平。适度增加本科专业学科门类，本科专业总数达 20 个以上，建设校级重点学科达 30 个；三是提升基础医学研究和初始创新能力，新增省级重点实验室达 2 个、省级工程技术研究中心达 2 个、省级人文社科基地达 2 个，立项科研数达 1000 项、授权专利 30 项、学术专著 50 部、学术论文 2000 篇以上，SCI 等三大检索收录 300 篇以上；四提升师资队伍建设，调整生师比为 16:1，高级职称专任教师达 400 人以上，其中教授达 100 人。具有研究生学历的专任教师达 80%，博士学位达 20%。获批省部级优秀团队达 5 支，国家级优秀团队 2 支。建设一支 300 人左右的专兼职研究生导师队伍。

五、工作举措

（一）作比较，找差距。参照大学设置标准，将我校未达

标的指标体系与西南医科大学综合办学条件进行逐一对比，在研究生教育、主要学科门类及专业数量、科研经费总量及成果数量、基本办学条件等方面存在着一定的差距（具体比较见附表1）。

（二）选方法，找路径。认真研判国家中长期教育发展战略，学习西安交通大学、第四军医大学与西南医科大学科学的方法和经验，找准我校在陕西教育发展中的定位，制定出助力我校实现追赶超越的具体举措：

1. 实施“校内管理体制变革”计划，构建现代大学办学治理体系。

（1）完善党委领导下的校长负责制，健全党委会、校长办公会议等议事决策规则。构建以学术委员会为最高学术权力机构的学术组织体系，充分发挥教授、一线教师在学术事务和人才培养中的主导作用。

（2）推进校院两级管理体制变革。制定《深化两级管理改革实施方案》及院（系）部考核评价机制等配套实施办法，实现管理重心下移，充分调动二级学院工作主动性、积极性，为实现追赶超越注入动能。

（3）健全规章制度。以章程为准则，全面梳理学校各项规章制度，做好规章制度的废、改、立工作，建立健全以“一章八制”为统领的制度体系。

（4）推进民主生态与文化建设。充分发挥教代会和学生代表大会作用，加强统一战线工作，健全社会参与办学

机制，建立举办者和办学利益相关者代表参加的学校理事会，积极培育校友情系母校的文化氛围。

(5) 实施精神文化传承工程。结合延安精神及孙思邈“大医精诚”的职业精神，培育和凝炼具有我校特色的西医精神，传承西医文化，为我校的发展提供源源不断的精神动力。

2. 实施“师资队伍水平提升计划”，加大高层次人才引进和内部培养力度，推进人才强校。

(1) 坚持“党管人才”原则，充分发挥人才领导小组作用。从学校的人才培养、科学研究和社会服务的需求出发，按照学校、院（系、部）、学科三个层面制定师资队伍建设规划。

(2) 围绕学校重点发展学科方向和研究领域，借助国家“千人计划”、“长江学者”奖励计划和陕西省“百人计划”等，创新引进政策，重点延揽海内外高水平知名专家和高层次领军人才，带领本学科赶超省内国内先进水平。

(3) 围绕优势学科、特色学科和新兴学科建设发展方向，分层次、有计划的将一批基本素质过硬具有较高学术水平和科研能力的中、青年骨干教师培养成为学科带头人。

(4) 深化人事和分配制度改革，完善岗位设置分级分类体系，完善教师岗位聘任制度，建立完善“重品德、重能力、重业绩”的绩效考核体系，引导教师履行教书育人职责，争取重大科研项目、发表高水平论文，取得标志性研究成果。

3. 实施“教学改革与教学质量工程建设”计划，不断提高人才培养质量，坚持质量立校。

(1) 以“五四三二一”教学质量评估体系为基础，以理论与实践教学为抓手，以教研室和医院（厂、站）科室为平台，完善和落实教学过程各环节质量标准，加大教学评估力度，建立健全多元主体参与、立体化的本科教学质量内部监控保障体系。

(2) 以“教学名师”为引领，推进教育教学方法革新与实践。优化课程信息化环境，构建丰富、前沿、优质的新型课程资源库。通过项目化的运作与实施，使高水平教学建设和研究成果切实惠及全体学生，促进教育教学质量和整体办学实力根本提升。

(3) 以“问题”为导向，加强本科教学质量工程建设。支持教师与管理人员围绕教学内容、课程体系、实践环节、教学运行和管理机制进行研究，着力加强对重大教学成果和教改立项的培养建设，力争实现国家级教学成果奖和质量工程项目零的突破。

(4) 以“培养学生实践应用能力”为核心，着力培养应用型人才。制定专业人才培养基本技能标准，推进实验实践教学模式改革，调整实验教学课时、学分比例，搭建综合性实践能力培养平台，坚持把能力培养贯穿教学全过程。

4. 实施“学科专业建设发展”计划，打造“一流”学科与专业，凸显特色兴校。

(1) 根据社会需求，积极拓展社会急需的医学和医学相关专业。调整优化本科专业结构和布局，实现医学与医学相关学

科协调发展。

(2) 建立完善本科专业评估指标体系,积极开展并通过教育部临床医学专业认证工作,适时启动药学、预防医学、口腔医学、护理学等专业自评整改工作。

(3) 分层次、分类型、有重点地推进新一轮校级重点学科建设,构建优势学科、特色学科、新兴学科协调发展的学科建设体系。

(4) 注重区域特色和地方元素整合,突出建设重点,努力将全科医学、基础医学建设成为西部地区有一定影响力的“一流学科”,凸显学科特色;把临床医学、药学、护理学和医学检验技术等专业打造成具有鲜明特色的“一流专业”。

5. 实施“硕士学位建设与研究生教育发展”计划,积极发展研究生教育。

(1) 规划硕士学位授权点建设。力争获批硕士学位授权单位,完善临床医学的二级学科硕士点建设布局,重点建设基础医学、药学、护理学、口腔医学、公共卫生与预防医学等一级学科,拓展学科建设资源,鼓励医学、理学、管理学、文学等学科相互渗透、相互支撑,构建具有医学特色、结构合理、协调发展的学科体系,带动研究生教育发展。

(2) 优化研究生教育资源。根据“服务需求、突出特色、创新模式、严格标准”的指导思想,建立硕士学位研究生教育质量标准,健全导师遴选与聘任制度,创新教育培养模式,完善保障机制和培养过程管理,加强研究生教育实践基地建设,

全面提高研究生培养质量。以国家级高新区、大学科技园为载体，加快博士后联合培养基地建设，适时启动博士学位授权点申报工作。

6. 实施“科学研究水平提升计划”，加强科研团队与科研平台建设。

(1) 立足省级重点实验室建设，新建一批覆盖二级学科研究领域的校级重点实验室，构建层次结构合理、技术功能完善、运行机制高效、全方位开放的科研共享平台。

(2) 面向医学前沿学科和研究领域，拓展基础与转化医学研究系统，构建具有转化医学领域优势的科技创新平台(基地)，力争“缺血性心血管疾病重点实验室”建成国家级重点实验室。

(3) 以提高获取高层次科研项目、科研成果能力为导向，启动“大平台、大团队、大项目、大成果”四大培育计划。

7. 实施“办学能力提升”计划，加快基础设施建设。

(1) 切实发挥未央主校区功能，积极推进一批支撑学校快速发展的重大项目，加快体育馆及大学生活动中心、教学楼、教学实验楼和动物实验中心等基础设施建设。

(2) 抓住创建西北医科大学重大机遇，推进浐灞新校区及浐灞附属医院项目建设，拓展发展办学空间，从根本上改善办学条件，为学校可持续发展开辟广阔空间。

(3) 加强直属附属医院建设，深化卫生改革，转变发展方式，加大人才引进，加快学科发展，推进科技创新，打造行业品牌，完善院区功能，进一步增强核心竞争力和影响力。

(4) 有效集成校内资源，构建资源优化配置机制，提高办学资源配置质量，资源主要向符合学校发展战略需要的基层学术组织、创新团队、创新平台等创新载体投入。

六、保障措施

(一) **组织保障**。成立由党委书记、院长任组长，党委副书记、副院长任副组长，各职能部门负责人为成员的追赶超越工作领导小组。其职责：制定方案，确立标杆，分解任务，规定时限，落实责任，督促检查，协调解决问题。

(二) **宣传保障**。加大追赶超越的宣传力度。要充分利用校园网、微信平台、宣传栏等宣传平台，阐释习近平总书记来陕视察讲话精神，阐释当前和今后一个时期追赶超越是全省和全省高教系统工作大局，阐释追赶超越是我校找准定位，把握机遇，争取进位的关键。要在全校掀起“追赶超越”大讨论，凝心聚力，激发活力，鼓足干劲。要建立工作信息通报制度，及时宣传报道追赶超越的动态和成效，总结推广好的做法和经验，形成你追我赶，争先创优的良好局面。

(三) **改革保障**。改革创新是实现追赶超越强大支撑，全校自上而下要高度重视，以“四个全面”战略布局和五大发展理念为统领，用普遍联系的观点设计改革，用统筹兼顾的办法推进改革，用“跳起来摘桃子”的进取精神去改革创新，全面深化校内各项改革，释放办学活力，注入办学动力，提升办学质量。

(四) **机制保障**。落实“三项机制”。在学校实施追赶超

越阶段，发挥好“三项机制”的指挥棒作用，外强动力，内增活力，在广大教职员工中激发追赶超越的热情和合力。追赶超越的任务要落实，责任要明确，把责任和压力层层传导下去，让能者上，庸者下，劣者汰。建立健全追赶超越的考核评价体系，加强督促检查，阶段性总结评估等，确保我校追赶超越一步一个脚印向前迈进。

七、工作要求

各单位要高度重视，认真组织职工学习，深刻领会我校追赶超越的精神内涵，制定符合本单位追赶超越的实施细则，逐条梳理任务，落实责任，明确任务完成的时限，于2016年12月30日前将本部门实施细则报学校发展规划处，以确保学校追赶超越的各项工作任务按时完成，促进学校办学水平、办学能力、办学位次的全面提升。

附表: 1. 追赶超越指标对照表

2. 追赶超越任务分解与年度计划表

3. 需完成追赶超越实施细则的部门

附表 1

参照大学设置标准西安医学院与西南医科大学对照表 (1)

指标体系	设置标准	西南医科大学办学条件	西安医学院办学条件
I. 研究生教育	● 1. 在校研究生数不低于全日制在校生总数的 5%	8.82%	1.96%
	● 2. 至少有 5 届以上硕士毕业生	≥ 5 届	已有 2 届硕士研究生毕业
II. 学科专业	● 3. 应拥有 3 个以上学科门类作为主要学科	① 有 7 个学科门类: 医学、理学、管理学、法学、工学、教育学、文学; ② 有 3 个主要学科门类: 医学、理学、管理学。	① 有 5 个学科门类: 医学、理学、管理学、文学、工学; ② 有 2 个主要学科门类: 医学、管理学 (基本认可)。
	● 4. 在每个主要学科门类中的普通本科专业应能覆盖该学科门类 3 个以上的一级学科	① 医学门类专业覆盖 8 个一级学科 ② 理学门类专业覆盖 9 个一级学科 ③ 管理学门类专业覆盖 4 个一级学科	① 医学门类专业覆盖 7 个一级学科: ② 管理学门类专业覆盖 2 个一级学科
	● 5. 每个主要学科门类的全日制本科以上在校生均不低于学校全日制本科以上在校生总数的 15%, 且至少有 2 个硕士学位授予点	有医学门类下临床医学类、中医学 2 个, 医学、理学门类下中药学、基础医学、药学、护理学 4 个, 共 2 个门类 6 个一级学科科学学位硕士授权点, 其中临床医学类下有 22 个二级学科硕士点、中医学下有 3 个二级学科硕士点、基础医学下有 6 个二级学科硕士点、药学下有 7 个二级学科硕士点;	有医学门类下临床医学类 1 个一级学科专业硕士学位授予点, 下有 16 个二级学科硕士点
	● 6. 普通本科专业总数至少在 20 个以上	25 个本科专业及专业方向	18 个本科专业及专业方向

参照大学设置标准西安医学院与西南医科大学对照表（2）

指标体系	设置标准	西南医科大学办学条件	西安医学院办学条件
III. 师资队伍	● 7. 专任教师总数应使生师比不高于 18:1	专任教师 1056 人, 生师比 16.10: 1	专任教师 750 人, 生师比 20.70: 1
IV. 教学科研水平	● 8. 近 5 年年均科研经费至少应达到 3000 万元	“十二五”期间共获得科研经费 2.7 亿元, 年平均科研经费达 5500 余万元	承担了国家自然科学基金项目、国家 973 计划子项目等科研课题 763 项, 纵、横向科研经费 8980.48 万元, 年均科研经费 1796.10 万元
	● 9. 近 5 年来科研成果获得省部级以上 (含省部级) 奖励 20 项, 其中至少应有 2 个国家级奖励	近五年, 获省部级科技成果奖 24 项, 其中省政府一等奖 3 项、中华医学科技奖二等奖 1 项、三等奖 2 项	现有专任教师中, 有 2 人获得国家科学技术进步二等奖 2 项, 附属省人民医院教师获得省部级科技进步奖 10 项, 新引进教师曾获得省部级科技进步奖 10 项, 无国家级奖励
V. 基础设施	● 10. 生均占地面积应达到 60 平方米以上	占地面积 2011 亩, 生均 78.76 平方米	占地面积 850.02 亩 (其中正在办理土地证 279.83 亩), 生均 36.49 平方米
	● 11. 生均校舍建筑面积应达到 30 平方米以上	≥ 30 平方米	生均 27.41 平方米
	● 12. 生均教学科研行政用房面积应不低于 20 平方米	≥ 20 平方米	生均 18.00 平方米

附表 2

西安医学院追赶超越任务分解与年度计划表 (1)

责任部门	项目	序号	主要任务	十三五末	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
教务处	专业发展	1	本科专业(方向)总数	20 个以上		19		20	
		2	本科专业评估指标体系	建立	起草	讨论完成			
		3	本科教学质量内部监控保障体系	建立	起草	讨论完成			
		4	陕西省“一流学科、一流学院、一流专业”建设行列	确保进入	保持原有	提升	提升	提升	进入
	教育教学质量	5	省部级教改项目	6~8 项(新增)	1(新增)	1(新增)	2(新增)	2(新增)	2(新增)
		6	省部级教学成果奖	3~5 项(新增)	0	1(新增)	1(新增)	1(新增)	1(新增)
		7	在线开放课程	2~3 门	0	1(新增)	1(新增)	0	1(新增)
	教学平台	8	“互联网+西医”	制定行动计划	起草	讨论 完成			
		9	网络教学资源平台和网络教学平台	建设	计划	讨论通过	开始建设	建设中期	完成建设
		10	学术会议平台	开发与应用	计划	讨论通过	开始建设	建设中期	完成建设
		11	远程网络在线教学平台	规划建设	计划	讨论通过	开始建设	建设中期	完成建设

西安医学院追赶超越任务分解与年度计划表（2）

责任部门	项目	序号	主要任务	十三五末	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
研究生处	人才培养	1	研究生（人）	700	200	350	500	600	700
		2	硕士学位研究生教育质量标准	制定	起草	讨论完成			
	学科建设	3	陕西省“一流学科”建设行列	确保进入	保持原有	提升	提升	提升	进入
		4	4 个省级优势学科	全面提升建设水平	保持原有	提升	提升	提升	全面提升
		5	校级重点学科	30 个	26	27	28	29	30
		6	二级学科硕士学位点	25 个以上	15	18	20	23	25
		7	国家级重点学科	1~2 个 (二级学科)	0	0	1	0	1
		8	学科建设目标责任制	制定	起草	讨论完成			
		9	学科建设评估指标体系	完善	修改	完善			
	师资队伍 建设	10	研究生导师（人）	300	210	235	260	280	300
		11	研究生导师遴选与聘任制度	完善	修改	完善			

西安医学院追赶超越任务分解与年度计划表（3）

责任部门	项目	序号	主要任务	十三五末	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
人事处	制度建设	1	人才引进、遴选、评价与淘汰机制	建立	起草	讨论完成			
		2	青年教师导师培养责任制度	制定	起草	讨论完成			
		3	教师岗位聘任制度	完善	修改	完善			
		4	教师绩效考核体系	建立	起草	讨论完成			
		5	《深化两级管理改革实施方案》	制定	起草	讨论完成			
	师资队伍建设	6	兼聘院士、“长江学者”、“千人计划”人选、“万人计划”人选、国家杰青、优青科学基金获得者等国家级优秀人才（人）	3		1		2	3
		7	陕西省“百人计划”人选、陕西省“三秦人才津贴获得者”和陕西省科技新星等省部级优秀人才（人）	30	8	12	18	24	30
		8	优秀教师、教学名师、校学科带头人、学术带头人（人）	300		50	100	200	300
		9	省部级优秀教学团队（支）	3~5 （新增）	1	2	3	4	5
		10	国家级优秀教学团队（支）	1~2	0	1	1	2	2

西安医学院追赶超越任务分解与年度计划表（4）

责任部门	项目	序号	主要任务	十三五末	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
科技处	科学研究	1	省部级以上（含省部级）科研成果奖	20 项		5	10	15	20
		2	国家级以上科研成果奖	2 项	0	0	1	1	
		3	各级各类科研项目	1000 项	300	450	650	850	1000
		4	SCI 等三大检索收录（篇）	300 （新增）	30	80	150	220	300
	重点实验室建设	5	省级重点实验室	1~2 个 （新增）	0	1	1	2	2
		6	省级工程技术研究中心	1~2 个 （新增）	0	1	1	2	2
		7	省级人文社科基地	1~2 个	0	1	1	2	2
党政办	办公平台	1	行政办公平台	开发与 应用	计划	讨论通过 计划	开始建设	建设中期	完成建设
基建处	基础建设	1	体育馆及大学生活动中心、 教学楼、教学实验楼和科技楼 动物实验中心建设	加快建设	建设前期	建设中期	建设中期	建设中期	建设 基本完成
		2	浐灞新校区建设	加快建设	前期准备	前期工作	建设前期	建设中期	建设中期

附表 3

需完成追赶超越实施细则的部门

序号	责任部门	完成时间
1	教务处	2016 年 12 月 30 日
2	人事处	
3	研究生处	
4	科技处	
5	临床医学院	
6	全科医学院	
7	药学院	
8	护理学院	
9	医学技术系	
10	口腔系	
11	公共卫生系	
12	英语系	
13	卫生管理系	
14	基础部	
15	思政部	
16	体育部	
17	第一附属医院	
18	第二附属医院	
19	附属宝鸡医院	
20	附属汉江医院	